2. Corsi dell'anno accademico 2019-2020

PRIMO SEMESTRE

PARTE METODOLOGICA

M6030-19A Metodologia tecnica generale e particolare nella teologia morale

Prof.ssa Elisabetta CASADEI

Obiettivo: Mettere in grado lo studente di seguire con frutto le lezioni frontali, organizzare lo studio personale, comporre una recensione analizzando criticamente il testo, partecipare attivamente ai seminari, fare la ricerca bibliografica sul web, redigere un lavoro scientifico, essere tecnicamente abilitato all'insegnamento e alla ricerca dottorale.

Contenuti: 1. La lezione frontale (ascolto e appunti); 2. Lo studio personale (tecniche di lettura, annotazione del libro di testo, schema e mappa concettuale, riassunto); 3. L'esposizione e l'iterazione seminariale; 4. La stesura di un elaborato scientifico (scelta del tema, ricerca bibliografica, struttura, organizzazione del materiale, citazioni bibliografiche, norme tipografiche, stampa); 5. La recensione di uno studio di teologia morale; 6. Preparazione di una *lectio coram* (discussione di tema); 7. Introduzione a programmi di gestione della bibliografia e di videoscrittura.

Metodo: Lezioni frontali, strumenti multimediali, esercitazioni scritte e laboratoriali (con pc).

Bibliografia fondamentale: Lorizo G. – Galantino N. (ed.), *Metodologia teologica. Avviamento allo studio e alla ricerca multidisciplinari*, S. Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2004[4]; Fanton A., *Metodologia per lo studio della teologia. Desidero intelligere veritatem tuam*, Messaggero, Padova 2009; Henrici P., *Guida pratica allo studio*, PUG, Roma 1992[2]; Prellezzo J. M. – García J. M., *Invito alla ricerca. Metodologia e tecniche del lavoro scientifico*, LAS, Roma 2007[4]; Vinci D., *Metodologia generale. Strumenti bibliografici, modelli citazionali e tecniche di scrittura per le scienze umanistiche*, PFTS University Press, Cagliari 2013.

PARTE BIBLICA

Antico Testamento

M1120-19A Il peccato e la conversione nei libri profetici. La proposta morale [FO]

Prof. Gabriel WITASZEK

Obiettivo: Il corso ha lo scopo di far vedere i profeti che denunciano le deviazioni dalla vita religiosa e sociale del popolo eletto, annunciando un castigo imminente. I profeti invitano il popolo a tornare a Dio, proponendo una società basata sulla giustizia, il diritto e la fedeltà.

Contenuti: I profeti, tramite lo stretto legame con Dio nella vocazione profetica, hanno acquisito una conoscenza unica di Dio e dei suoi disegni di salvezza nei confronti del popolo eletto. Il futuro d'Israele dipende dall'attaccamento alla storia della salvezza.

Metodo: Lezioni frontali con supporti didattici multimediali e letture guidate di testi. Lo studio sarà associato anche attraverso discussioni in classe che consentiranno di integrare i risultati ottenuti con le altre metodologie.

Bibliografia fondamentale: Fisichella R., *Gesù di Nazaret, profezia del Padre*, Paoline, Milano 2000; *La profezia*, PSV n. 41, EDB, Bologna 2000; Marconcini B. (ed.), *Profeti e Apocalittici*, Elledici, Torino 1994; Spreafico A., *La voce di Dio. Per capire i Profeti*, EDB, Bologna 1998; Calabresi G. (ed.), *Chiesa e profezia*, Dehoniane, Roma 1996; Witaszek G., «Memoria e profezia. L'impegno morale nella fede», in *StMor* 50/2 (2012) 349-367.

Nuovo Testamento

M1620-19A Il discernimento comunitario secondo san Paolo nell'ottica della legge nuova [FO]

Prof. Krzysztof BIELIŃSKI

Obiettivo: Attraverso la lettura dei testi scelti di san Paolo, studiare sia la questione del discernimento comunitario all'interno della Chiesa – la comunità della fede –, che i principali *paradigmi del discernimento* presenti negli scritti paolini.

Contenuti: Parte introduttiva: Il processo del discernimento nella Chiesa, comunità di fede e nell'insegnamento di Paolo. Parte centrale – I paradigmi del discernimento in Paolo: La Legge di Cristo come mediazione "criteriale"; "*Erga nomou*" e la dottrina della giustificazione (Rm); Divorzio (1Cor 7); La libertà e il comandamento dell'amore; Santificazione e valore salvifico del matrimonio; La debolezza e il potere del cristiano; *Conflict and community*; Il male; La misericordia universale di Dio.

Metodo: Lezioni frontali e letture guidate di testi scelti.

Bibliografia fondamentale: JOHNSON L.T., *Scripture and discernment: decision-making in the Church*, Abingdon Press, Nashville 1996; BIGUZZI G. [et al.], *Il discernimento*, EDB, Bologna 2015; MARCATO M., *Qual è la volontà di Dio? (Rm 12,2b). Il discernimento cristiano nella Lettera ai Romani*, EDB, Bologna 2012; ÁLVAREZ VERDES L., «Dimensione etica dell'indicativo cristiano in S. Paolo», in LORENZANI M. (ed.), *La morale nella Bibbia*, Studio Biblico teologico Aquilano, L'Aquila 1996, 145-175.

PARTE PATRISTICA E STORICA

Sezione patristica

M2100-19A La remissione dei peccati nella tradizione orientale [FO, SO]

Prof. Basilio PETRÀ

Obiettivo: Conoscere il modo in cui la tradizione orientale – dai Padri greci ad oggi – ha concepito il peccato e sviluppato la prassi della

sua remissione dopo il battesimo, fino alla fissazione del rito penitenziale moderno.

Contenuti: Studio della concezione del peccato nella patristica greca del primo millennio; esame della prassi penitenziale e del suo sviluppo canonico, con particolare attenzione rivolta al ruolo del confessore e all'applicazione dell'economia ecclesiastica; valutazione delle differenze fra tradizione orientale e tradizione occidentale.

Metodo: Lezione frontale e letture guidate.

Bibliografia fondamentale: LIGIER L., «Le sacrement de Pénitence selon la tradition orientale», in *Nouvelle Revue Théologique* 89 (1967) 940-967; PETRÀ B., *La penitenza nelle chiese ortodosse. Aspetti storici e sacramentali*, EDB, Bologna 2005; ROSSO S., *La celebrazione della storia della salvezza nel rito bizantino. Misteri sacramentali. Feste e tempi liturgici,* Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2010, 305-385; BUSCA G., *La riconciliazione "sorella del battesimo"*, Lipa, Roma 2011.

Sezione storica

M2620-19A Lo sviluppo della teologia morale nell'età moderna (XV-XVII) [FO, SO]

Prof. Alfonso Vincenzo AMARANTE

Obiettivo: Il corso si propone di sviluppare le grandi linee del pensiero morale dell'età moderna: dalle spinte riformatrici fino alla nascita dei sistemi morali e delle prime *Institutiones Morales.* Per comprendere le problematiche morali si terrà in considerazione il contesto sociale, religioso e filosofico dove esse nascono e si affrontano.

Contenuti: Il programma si articolerà intorno ai seguenti punti: 1. Il contesto sociale e religioso dell'umanesimo; 2. La riforma protestante; 3. La riforma cattolica; 4. La nascita dei sistemi morali e la metodologia casistica; 5. L'Università di Salamanca e la nascita del Probabilismo; 6. Il Probabiliorismo, il Lassismo e il Giansenismo; 7. La proposta morale della Compagnia di Gesù e la nascita delle Le *Institutiones Morales.*

Metodo: Lezioni frontali, lavori di gruppo e letture scelte.

Bibliografia fondamentale: Gerardi R., *Storia della Morale*, EDB, Bologna 2003; Lafont G., *Storia teologica della chiesa. Itinerario e forme della teologia*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1997; Lacoste J.Y., *Storia della Teologia*, Queriniana, Brescia 2011; Osculati R., *La teologia cristiana nel suo sviluppo storico*, I, Primo millennio, San Paolo, Cuneo 1996; dal Covolo E. – Occhipinti G. – Fisichella R. (edd.), *Storia della teologia*, 3 vol., Bologna 1995-1996; Vidal M, *Historia de la Teología Moral*, III: *Moral y espiritualidad en la Cristiandad Medieval (ss. VIII-XIV)*, PS, Madrid 2011. *Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno date all'inizio del corso.*

PARTE SISTEMATICA

Sistematica fondamentale

M3200-19A La persona umana, mistero, paradosso, sfida [FO, SO, BI]

Prof. Antonio Gerardo FIDALGO

Obiettivo: Il corso presenta gli elementi fondamentali della concezione cristiana dell'essere umano, come *mistero-paradosso-sfida*, ispirandosi alla rivelazione biblica, in modo particolare i temi dell'immagine di Dio-Trinità e della persona conformata a Cristo nello Spirito.

Contenuti: I. *Mistero*: 1.1 L'essere umano come progetto del mistero del Dio Trinitario. 1.2 L'essere umano mistero cosmoteandrico. II. *Paradosso*: 2.1 La persona tra il peccato dell'origine e l'origine del peccato. 2.2 La corporeità umana, creazione, redenzione, configurazione. Libertà corporea, espressione estetica ed etica della persona. III. *Sfida*: 3.1 L'identità umana, tra natura, storia e cultura. 3.2 L'identità di genere, differenza nella comunione. *Conclusione*: Verso un'antropologia di comunione.

Metodo: Lezioni frontali con possibilità di interagire con l'insegnante. Il corso sarà accompagnato dalla lettura di alcuni articoli per approfondire la conoscenza del tema e di alcuni autori.

Bibliografia fondamentale: Colzani G., *Antropologia teologica. L'uomo: paradosso e mistero*, Edizioni Dehoniane, Bologna 2000; Scognamiglio

E., *Il volto dell'uomo. Saggio di antropologia trinitaria*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2006; GALANTINO N., *Sulla via della persona. La riflessione sull'uomo: storia, epistemologia, figure, percorsi*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2006; SANNA I., *L'identità aperta e la persona nell'era della globalizzazione*, Studium, Roma 2008; GRANADOS GARCÍA J., *La carne si fa amore. Il corpo, cardine della storia della salvezza*, Cantagalli, Siena 2010.

M3510-19A La legge morale naturale. Tradizione, dibattito, prospettive [FO]

Prof. Stefano ZAMBONI

Obiettivo: Il corso si propone di tracciare innanzitutto le linee principali della ricca tradizione filosofico-teologica sulla legge morale naturale e di indicare poi alcune odierne proposte in ambito filosofico e teologico in vista del necessario ripensamento della categoria.

Contenuti: 1. Introduzione al dibattito: il significato di "natura" nell'ambito filosofico, teologico e giuridico; 2. La tradizione della legge naturale: l'età classica, la sintesi tommasiana, gli esiti della modernità; 3. Alcune proposte contemporanee tra filosofia e teologia; 4. Prospettive per un'interpretazione teologica della legge naturale.

Metodo: Lezioni frontali e letture guidate.

Bibliografia fondamentale: ANGELINI G. (ed.), *La legge naturale. I principi dell'umano e la molteplicità delle culture*, Glossa, Milano 2007; FINNIS J., *Natural Law and Natural Rights*, Oxford University Press, New York 1997[9]; PIZZORNI R., *Il diritto naturale dalle origini a S. Tommaso d'Aquino*, Edizioni Studio Domenicano, Bologna 2000; RATZINGER J. – HABERMAS J., *Etica, religione e stato liberale*, Morcelliana, Brescia 2008[2]; STRAUSS L., *Natural Right and History*, University of Chicago Press, Chicago 1953.

M3650-19A Dignità e ruolo della coscienza [FO]

Prof. Antonio DONATO

Obiettivo: Partendo dalla constatazione che per la teologia morale la coscienza è tornata ad essere *quaestio disputata*, il corso mira a delineare una proposta che colga le urgenze attuali della comunità cristiana.

Contenuti: 1. La coscienza nella teologia morale degli ultimi decenni: punti di convergenza e problematiche aperte; 2. Principali prospettive magisteriali; 3. La coscienza come "sacrario dell'uomo" alla luce del mistero del Cristo e come "giudizio pratico" nel processo del discernimento morale; 4. La formazione della coscienza in un contesto dominato dai media; 5. La coscienza in situazioni conflittuali.

Metodo: Le lezioni frontali saranno integrate dall'analisi personale di un manuale.

Bibliografia fondamentale: FUMAGALLI A., *L'eco dello Spirito. Teologia della coscienza morale*, Queriniana, Brescia 2012; MAJORANO S., *La coscienza. Per una lettura cristiana*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2008; NEWMAN J. H., *La coscienza*, G. VELOCCI (ed.), Jaca Book, Milano 1999; RÖMELT J., *La coscienza. Un conflitto delle interpretazioni*, Grafiche del Liri, Isola del Liri (FR) 2001; SCHOCKENHOFF E. – FLORIN C., *La coscienza. Istruzioni per l'uso*, Queriniana, Brescia 2010.

M3710-19A Battesimo e cresima: dono e responsabilità [FO]

Prof. Jules MIMEAULT

Obiettivo: Mostrare come il contenuto dei sacramenti di battesimo e cresima come dispiegato nell'iniziazione cristiana apporta una luce essenziale sulla figura etica del cristiano e sui relativi problemi pastorali attuali.

Contenuti: 1. Introduzione sulla sacramentalità; 2. L'iniziazione cristiana; 3. Il Battesimo come fondamento dell'esistenza cristiana (partecipazione al Mistero pasquale, risposta fedele a Dio in Cristo, e vita sacerdotale, regale e profetica); 4. La Confermazione, dono dello Spirito per la vita della Chiesa (la testimonianza di fede e carità, esito etico della confermazione).

Metodo: Lezioni frontali e letture complementari.

Bibliografia fondamentale: BONIFAZI D. [*et al.*], *Il battesimo come fondamento dell'esistenza cristiana*, Massimo, Milano 1998; BONIFAZI D. [*et al.*], *La confermazione, dono dello Spirito per la vita della Chiesa*, Massimo, Mi-

lano 1998; CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *Rito dell'iniziazione cristiana degli adulti*, LEV, Città del Vaticano 1989; ROCCHETTA C., *«Fare» i cristiani oggi*, EDB, Bologna 1997; SCHILLEBEECKX E., *Cristo sacramento dell'incontro con Dio*, Paoline, Roma 1965[3].

M3810-19A Morale della carità [FO, SO]

Prof. Mauro COZZOLI

Obiettivo: Introdotto da uno sguardo d'insieme sulla vita e le virtù teologali, il corso intende approfondire e offrire un quadro teologico-morale della carità. Esso assume a paradigma la teologia dell'amore di San Giovanni che – nella Prima Lettera, ai versetti 7-8 del capitolo quarto – ci dà la scansione metodologica e tematica del percorso.

Contenuti: 1. *Dio è amore* – La carità fontale divina: l'evento rivelatore della carità trinitaria; ontologia trinitaria della carità; carità creatrice e salvifica; partecipazione del cristiano alla carità trinitaria. 2. *L'amore è da Dio* – L'amore-*charis*: la carità attinta alla croce e al battesimo; amore "come" e "perché" Cristo; donazione, accoglienza e comunione; *eros* e *agape*; il primato della carità nella vita morale. 3. *Amiamoci gli uni gli altri* – La fedeltà di carità del cristiano: una sola carità, amore di Dio e del prossimo; universalità e prossimità; tipologia della carità; carità e giustizia.

Metodo: Esposizione dei punti chiavi e nodali, da parte del docente, e dialogo diretto a suscitare il coinvolgimento attivo degli studenti. Il lavoro comprende anche approfondimenti personalizzati, in linea con il corso e con la sensibilità dello studente.

Bibliografia fondamentale: COZZOLI M., *Etica Teologale. Fede Carità Speranza*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2010, Cap. I e III; COZZOLI M., *Etica teologica della libertà*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2004; BENEDETTO XVI, *Deus Caritas est* (25.12.2005), Lettera enciclica sull'amore cristiano; Benedetto XVI; *Caritas in veritate* (29.06.2009), Lettera enciclica sullo sviluppo umano integrale nella carità e nella verità.

M3910-19A Il dono come sorgente dell'obbligo morale [FO, SO, BI]

Prof. Aristide GNADA

Obiettivo: Oggigiorno è possibile giustificare l'obbligo morale, per aiutare l'uomo ad avvertire il suo dovere di fare il bene e di agire in modo che l'altro sia riconosciuto nella sua dignità personale? A questa domanda il corso risponde, spiegando l'obbligo morale e fondandolo nella verità del dono, in cui è installato ogni essere umano.

Contenuti: Nel primo capitolo, considereremo la problematica contemporanea dell'obbligo morale, analizzando l'odierna crisi morale, alcune concezioni erronee della libertà e la natura stessa dell'obbligo morale nella prospettiva biblica. Nel secondo capitolo, descriveremo il fenomeno del dono nella sua dimensione oggettiva e soggettiva, cogliendone le esigenze e implicazioni morali. Nel terzo capitolo, presenteremo il dono come sorgente dell'obbligo morale, ripensando la libertà umana e l'obbligo morale nella prospettiva della verità del dono.

Metodo: Lezioni frontali seguendo un metodo induttivo, partecipazione attiva degli studenti e indicazione bibliografica per approfondimento della tematica del corso.

Bibliografia fondamentale: Battaglia O., *Tutto è Dono. Nel cuore del Vangelo di Giovanni*, Cittadella, Assisi 2010; Fuchs E., *Quand l'obligation se noue avec la liberté*, Labor et Fides, Genève 2015; López A., *Gift and the unity of Being*, James Clarke & Co, Cambridge 2014; Richard G., *Nature et formes du don*, L'Harmattan, Paris 2000; Santos U. F., *Acción, Deber, Donación. Dos dimensiones éticas inseparables de la acción*, Editorial Dykinson, Madrid 2015; Zanardo S., *Nelle trame del dono. Forme di vita e legami sociali*, EDB, Bologna 2013.

Sistematica speciale

M4310-19A La famiglia, fondata nell'amore e chiamata all'amore [SO]

Prof. Nestor BASUNGA

Obiettivo: Il corso mira a radicare la famiglia nel mistero divino – Dio è Amore – per far emergere il suo vero significato e la sua vera missione.

Contenuti: L'amore è una esperienza altamente antropologica, sì, ma non una realtà meramente umana. L'uomo sperimenta di amare, di essere amato e attratto dall'amore. Per il non credente, l'amore è già una realtà trascendentale. Per chi crede, l'amore è di Dio: è un dono, una grazia; è Dio stesso. La variazione dei sentimenti, il fallimento del matrimonio che ne può risultare non segnano la morte dell'amore. Sono, più profondamente, segno della "durezza del cuore" dell'uomo nei confronti del dono e del suo rifiuto di Dio. Quindi la famiglia è, nella sua essenza, ricezione, donazione, comunione.

Metodo: Lezioni frontali. Lettura e interpretazione dell'esperienza e approfondimenti a partire da alcuni tratti biblici scelti.

Bibliografia fondamentale: Pontificio Consiglio per la Famiglia, *Famiglia e questioni etiche*, EDB, Roma 2004; Colecchia I., *Matrimoni in crisi e figli contesi*, Il Castello Edizioni, Foggia 2011; Donata F., *Quando l'amore finisce*, Il Mulino, Bologna 2012; Gil – Hellin E., *Il matrimonio e la vita coniugale*, LEV, Città del Vaticano 1996; Lacroix X., *Les mirages de l'amour*, Bayard, Montrouge Cedex 2010.

M4750-19A Bioetica teologica 7: questioni in ambito sociale [SO, BI]

Prof. Giovanni DEL MISSIER

Obiettivo: Il corso intende approfondire alcune tematiche a prevalente carattere sociale, nelle quali appare difficile la composizione tra diritti individuali, salute pubblica e giustizia sociale.

Contenuti: Vecchie e nuove dipendenze: tabagismo e gioco d'azzardo; Pazienti cronici: i diritti degli anziani e dei disabili; Disagio psichiatrico: trattamenti sanitari obbligatori; Rischi, benefici e solidarietà: le vaccinazioni pediatriche; Consenso informato: dichiarazioni anticipate di trattamento; Ricerca biomedica: sperimentazione con soggetti umani; Prevenzione e riduzione del danno: minaccia epidemica; Medicina del lavoro: mobbing (*workplace bullying*); Medicina delle catastrofi: etica del *triage*; Giustizia sanitaria e allocazione delle risorse.

Metodo: Le lezioni frontali con supporti didattici multimediali verranno utilizzate solo per l'introduzione, mentre il corso consisterà nella discussione di casi paradigmatici in *cooperative learning*; approfondimenti personali di libera scelta.

Bibliografia fondamentale: Leone S. – Privitera S., *Nuovo Dizionario di Bioetica*, Città Nuova, Roma – Acireale (CT) 2004; Post S. G., *Encyclopedia of Bioethics*, 5 voll., MacMillan Reference USA, New York 2004[3]; Russo G., *Bioetica sociale*, LDC, Leumann (TO) 1999; Russo G., *Enciclopedia di bioetica e sessuologia*, LDC, Leumann (TO) 2004; Sgreccia E., *Manuale di bioetica*, II: *Aspetti medico-sociali*, Vita e Pensiero, Milano 2002[3]; dispensa del docente e ulteriori indicazioni nel corso delle lezioni.

M4800-19A Potere, libertà e ideologia. Analisi etica del pensiero politico liberale [SO]

Prof. Martin McKEEVER

Obiettivo: Questo corso vuole introdurre lo studente alla complessa questione della valutazione etica delle teorie politiche. In modo particolare si mettono a fuoco le ambivalenze etiche del pensiero politico liberale, così dominante nel nostro tempo.

Contenuti: 1. Elaborazione teorica di una chiave di lettura (*Libertà cristiana e liberazione*, CDF, 1986). 2. Lettura e analisi dei testi scelti: a) La rivendicazione della libertà politica in Machiavelli: *I Discorsi*; b) La giustificazione della coercizione in Hobbes: *Leviathan*; c) La separazione dei poteri in Montesquieu: *Lo spirito delle leggi*; d) Lo stato di diritto in Kant: *La metafisica dei costumi*. 3. Attualità del pensiero politico liberale.

Metodo: Lezioni frontali, analisi di testi scelti.

Bibliografia fondamentale: Rawls J., *Political Liberalism*, Columbia University Press, New York 1996; MacIntrye A., *Dopo le Virtù*, Armando Editore, Roma 2007; Berlin I., *Four Essays on Liberty*, Oxford University Press, Oxford 1969; von Hayek F., *Liberalismo*, Rubbettino, Soveria Mannelli 2012.

M4850-19A Morale ed economia. Aspetti fenomenologici e morali dei mercati finanziari internazionali [SO]

Prof. Leonardo SALUTATI

Obiettivo: Mettere in grado lo studente di avere una conoscenza di base delle strutture e del funzionamento dei mercati finanziari internazionali in funzione di una valutazione morale.

Contenuti: La fenomenologia dei mercati finanziari: i mercati valutari, la moneta e i tassi di cambio; il mercato dei cambi; la domanda dei depositi in valuta estera; il mercato dei capitali, commercio di beni e servizi e mercato internazionale dei capitali; lo sviluppo del mercato internazionale dei capitali; le regole dell'attività bancaria; le crisi finanziarie; le crisi valutarie; la crisi finanziaria ed economica del 2007. Aspetti morali: l'ideologia liberale; la dottrina sociale della Chiesa; valutazioni morali.

Metodo: Lezioni frontali con possibilità di partecipazione attiva degli studenti.

Bibliografia fondamentale: Bellucci G., *Critica del monetarismo e dei derivati del credito*, Ediesse, Roma 2014; Krugman P. R. – Obstfeld M., *Economia internazionale. Economia monetaria internazionale*, vol. II, Hoepli, Milano 2007; Pont. Cons. della Giustizia e della Pace, *Il moderno sviluppo delle attività finanziarie*, LEV, Città del Vaticano 1994; Salutati L., *Cristiani e uso del denaro*, Urbaniana University Press, Roma 2015. Durante il corso saranno fornite ulteriori indicazioni bibliografiche.

M4900-19A Fondamenti della morale musulmana [FO]

Prof. Valentino COTTINI

Obiettivo: Mettere lo studente in grado di cogliere i fondamenti su cui è imperniata la concezione etica della vita nell'islam sunnita ortodosso.

Contenuti: Brevi note informative sull'origine, la diffusione e le caratteristiche assunte dall'islam nel mondo. Collocazione epistemologica dell'islam nel panorama della teologia delle religioni, in particolare rispetto al cristianesimo e all'ebraismo. Concetto musulmano di "rivelazione" e posto riservato al Corano e alla Sunna. Struttura fondamentale dell'islam (*islām*, *īmān*, *ihsān*) in rapporto alla morale. *Sharī'a* e *fiqh*. Legge "naturale"? Problema degli atti umani e responsabilità individuale. Diritti di Dio e diritti dell'uomo (rapporto tra morale e diritto). Morale familiare.

Metodo: Dato il carattere introduttivo del corso, il metodo sarà soprattutto comparativo rispetto al cristianesimo e all'ebraismo, passando dal più noto al meno noto.

Bibliografia fondamentale: Cook M.A., *Commanding Right and Forbidding Wrong in Islamic Thought*, Cambridge University Press, Cambridge 2000; De Francesco I., «Il lato oscuro delle azioni. La dottrina della niyya nello sviluppo dell'etica islamica», *Islamochristiana* 39 (2013) 45-69; Fakhry M., *Ethical Theories in Islam*, Brill, Leiden 1991; Hourani G.F., *Reason and Tradition in Islamic Ethics*, Cambridge University Press, Cambridge 2007; Reinhart A.K., «Islamic Law as Islamic Ethics?», *Journal of Religious Ethics* 11 (1983) 186-203.

PARTE ANTROPOLOGICA

Antropologia sistematica

M5100-19A Antropologie contemporanee [FO]

Prof.ssa Elisabetta CASADEI

Obiettivo: Sviluppare negli studenti la capacità di leggere criticamente la realtà nel suo livello filosofico-teoretico più profondo, al fine di saper discernere le modalità più idonee per accompagnare le persone a Dio, evangelizzare e discernere moralmente nei diversi settori della pastorale.

Contenuti: Idealismo: Fichte, Schelling, Hegel; Umanesimo antropocentrico: Feuerbach, Marx; *Antropologie esistenzialiste*: Kierkegaard, Heiddeger, Sartre; *A. di potenza*: Nietzsche, umanesimo neopositivista, post e transumanesimo; *A. psicoanalitiche*: Freud e Adler, Jung, Lacan; *A. assiologiche*: Scheler, La Senne, Rickert, Hartmann; *A. politiche e della comunicazione*: Arendt, Schmitt, Habermas; *A. personaliste*: Mounier, Maritain; *A. relazionali*: Buber, Jonas, Levinas; *A. "storiciste"*: Dilthey, Gadamer, Ricoeur; *A. culturali*: Cassirer, Gehlen; *A. del "corpo"*: Merleau-Ponty, Zubiri, Hadjadj; *A. del "dissolvimento"*: Derrida, Lyotard; Bauman.

Metodo: Lezioni frontali con ausilio di strumenti multimediali: esposizione delle tesi centrali degli Autori; valutazione critica alla luce dell'Antropologia tommasiana e teologica; individuazione delle conseguenze sul piano educativo, etico e politico.

Bibliografia fondamentale: MONDIN B., *Storia dell'Antropologia Filosofica*, 2 voll., ESD, Bologna 2001, II vol. Testi scelti degli Autori messi a disposizione dalla docente.

M5320-19A Bioetica filosofica 1: sfide antropologiche ed etiche – inizio vita [BI]

Prof. Edmund KOWALSKI

Obiettivo: Nel nostro percorso tematico verranno evidenziati i problemi più urgenti del dibattito bioetico contemporaneo: il valore-bene della vita umana, lo statuto ontologico ed etico dell'embrione, l'aborto e la procreazione assistita.

Contenuti: 1. Il valore-bene della vita umana (l'uomo come persona; il valore-bene unico della dignità della vita e della persona; il *Vangelo della vita* – paradigma per la bioetica); 2. Identità e statuto dell'embrione umano (identità ontologica dell'embrione; l'embrione umano come persona: identità giuridica dell'embrione); 3. La dignità umana e la fecondazione assistita (la procreazione medicalmente assistita; riproduzione asessuale: la clonazione umana; la valutazione antropologico – etica delle tecniche di fecondazione umana assistita).

Metodo: Analitico-sintetico con implicazioni antropologiche, etiche e pastorali.

Bibliografia fondamentale: GIOVANNI PAOLO II, *Evangelium vitae*, LEV, Città del Vaticano 1995; PONTIFICIA ACCADEMIA PRO VITA, *Identità e statuto dell'embrione umano*, LEV, Città del Vaticano 1998; PONTIFICIA ACCADEMIA PRO VITA, *La dignità della procreazione umana e le tecnologie riproduttive. Aspetti antropologici ed etici*, LEV, Città del Vaticano 2005; PONTIFICIA ACCADEMIA PRO VITA, *L'embrione umano nella fase del reimpianto. Aspetti scientifici e considerazioni bioetiche*, LEV, Città del Vaticano 2007.

Antropologia empirica

M5610-19A Il mistero del dolore. Sfide e rilanci nel viaggio dello *Homo patiens* [FO]

Prof.ssa Cristiana FRENI

Obiettivo: Il corso si prefigge di scavare nella dimensione costitutiva dell'essere umano come *Homo patiens*. Il dolore, il suo mistero, la sua possibilità di costruzione di senso e di speranza, rappresenta una delle sfide più grandi e urgenti che si snoda nell'orizzonte esistenziale della persona.

Contenuti: Il programma si articolerà secondo i seguenti punti consequenziali: 1. Il dolore come possibilità di redenzione nell'opera di Charles Péguy. 2. Il dolore come mistero della fede nella riflessione di Mario Pomilio.

Metodo: Lezioni frontali con letture guidate in aula di testi scelti dalla bibliografia fondamentale.

Bibliografia fondamentale: PÉGUY C., *I Misteri*, Jaca Book, Milano 1997; POMILIO M., *Il Natale del 1833*, Bompiani, Milano 2003, PALUMBIERI S. – FRENI C., *Il dolore e la fede. Viaggio nel mistero*, CVS, Roma 2006.